



# DOSSIER DE CANDIDATURE

Téléphone  
02 97 46 61 10

Mél.  
Ce.0560051b-ac-rennes.fr

20, rue W. Churchill  
56000 Vannes

Site internet  
[www.lycee-lesage.fr](http://www.lycee-lesage.fr)

**Section Internationale Américaine  
Menant au BFI  
(Baccalauréat Français International)**

## RENTREE 2025

Classe de Seconde

**Dossier à transmettre par l'établissement d'origine de l'élève avant le 28/02/2025**

Résultat de pré-sélection le 14/03/2025 / Tests de sélection finale le 28/03/2025

NOM (en majuscule) ..... M  F

Prénoms .....

Né(e) le ..... À .....

Département.....Pays .....

Nationalité..... (si binationalité, le préciser) .....

Responsable(s) Madame, Monsieur .....

Adresse .....

Code Postal.....Ville.....

☎.....✉.....@.....(bien lisible)

**Langue Vivante 2**       Allemand       Italien       Espagnol       Chinois

**Qualité demandée**       Externe       ½ pensionnaire       Interne \*

\* En cas de demande d'internat, il faudra le préciser à l'inscription.

SCOLARITE ANTERIEURE DE L'ELEVE		
Années	Établissement fréquenté	Classe et section
2024 - 2025		
2023 - 2024		
2022 - 2023		
2021 - 2022		

**Pièces à joindre obligatoirement (tout dossier incomplet sera retourné)**

- ☛ Photocopies des bulletins scolaires de 4<sup>ème</sup> (trimestres 1 - 2 - 3) et 3<sup>ème</sup> (trimestre 1)
  - ☛ Avis motivés des professeurs et du chef d'établissement
  - ☛ Lettre de motivation manuscrite en anglais (à rédiger en dernière page)
  - ☛ La convocation concernant les tests de sélection sera envoyée par mail à l'adresse indiquée page 1 (bien lisible)
- Pour en savoir plus : <https://lycee-lesage.fr/options/section-internationale-americaine/>

# COMPÉTENCES DE L'ÉLÈVE AU COLLÈGE

À compléter par le professeur d'anglais Nom du professeur :

## I. Compétences langagières (CECRL) en anglais et lectures

(Veillez cocher la réponse adéquate pour chaque compétence)

- |  |                                     |   |  |                               |                                      |                             |
|--|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| a) Compréhension orale   | <input type="checkbox"/> A1         | <input type="checkbox"/> A2                 | <input type="checkbox"/> B1            | <input type="checkbox"/> B2   | <input type="checkbox"/> C1          | <input type="checkbox"/> C2 |
| b) Expression orale (en continu)   | <input type="checkbox"/> A1         | <input type="checkbox"/> A2                 | <input type="checkbox"/> B1            | <input type="checkbox"/> B2   | <input type="checkbox"/> C1          | <input type="checkbox"/> C2 |
| c) Expression orale (interaction)  | <input type="checkbox"/> A1         | <input type="checkbox"/> A2                 | <input type="checkbox"/> B1            | <input type="checkbox"/> B2   | <input type="checkbox"/> C1          | <input type="checkbox"/> C2 |
| d) Compréhension écrite  | <input type="checkbox"/> A1         | <input type="checkbox"/> A2                 | <input type="checkbox"/> B1            | <input type="checkbox"/> B2   | <input type="checkbox"/> C1          | <input type="checkbox"/> C2 |
| e) Expression écrite   | <input type="checkbox"/> A1         | <input type="checkbox"/> A2                 | <input type="checkbox"/> B1            | <input type="checkbox"/> B2   | <input type="checkbox"/> C1          | <input type="checkbox"/> C2 |
| f) Lecture indépendante en anglais<br>(romans, nouvelles, pièces de théâtre,<br>poésie, magazines ou journaux) | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Rare | <input type="checkbox"/> Inexistante |                             |

Avis motivé : .....

.....

.....

.....

À compléter par le professeur de français ou de littérature en langue étrangère, le cas échéant

Nom du professeur et matière enseignée : .....

## II. Compétences littéraires

(Veillez cocher la réponse adéquate pour chaque compétence)

- |   |  |   |   |                                  |
|---|--|---|---|----------------------------------|
| a) Lecteur  | <input type="checkbox"/> Grand lecteur<br>(au moins 3 livres par mois) | <input type="checkbox"/> Lecteur régulier<br>(1 livre par mois) | <input type="checkbox"/> Lecteur occasionnel<br>(1 livre tous les 2 mois) |                                  |
|   | <input type="checkbox"/> N'est pas un lecteur (2 ou 4 livres par an)   |   |   |                                  |
| b) Compréhension de<br>l'implicite dans les textes<br>littéraires                         | <input type="checkbox"/> Excellente                                    | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante                     | <input type="checkbox"/> Satisfaisante                                    | <input type="checkbox"/> Fragile |
| c) Interprétation indépendante<br>et critique des textes<br>(exercer son esprit critique) | <input type="checkbox"/> Excellente                                    | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante                     | <input type="checkbox"/> Satisfaisante                                    | <input type="checkbox"/> Fragile |

Avis motivé : .....

.....

.....

À compléter par le professeur d'histoire-géographie Nom du professeur : .....

## III. Compétences en histoire-géographie

(Veillez cocher la réponse adéquate pour chaque compétence)

- |   |                                     |   |  |                                  |
|---|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| a) Intérêt pour<br>l'histoire-géographie                                  | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |
| b) Capacité à comprendre et<br>analyser des documents                     | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |
| c) Capacité à construire un<br>raisonnement historique et<br>géographique | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |

Avis motivé : .....

.....

.....



