RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

DOSSIER DE CANDIDATURE

Section Internationale Américaine

Menant au BFI

(Baccalauréat Français International)

RENTREE 2026

Classe de Seconde

Dossier à transmettre par l'établissement d'origine de l'élève avant le 03/03/2026

Résultat de pré-sélection le 23/03/2026 / Tests de sélection finale le 30/03/2026

NOM (en majuscule) ..... M ☐ F ☐

Prénoms.....

Né(e) le ..... À.....

Département ..... Pays .....

Nationalité ..... (si binationalité, le préciser) .....

Responsable(s) Madame, Monsieur .....

Adresse .....

Code Postal..... Ville .....

☎.....

✉ (En majuscule et *bien lisible*)

└┴┴┴

COMPÉTENCES DE L'ÉLÈVE AU COLLÈGE

À compléter par le professeur d'anglais Nom du professeur :

I. Compétences langagières (CECRL) en anglais et lectures

(Veuillez cocher la réponse adéquate pour chaque compétence)

a)	Compréhension orale	☐ A1	☐ A2	☐ B1	☐ B2	☐ C1	☐ C2
b)	Expression orale (en continu)	☐ A1	☐ A2	☐ B1	☐ B2	☐ C1	☐ C2
c)	Expression orale (interaction)	☐ A1	☐ A2	☐ B1	☐ B2	☐ C1	☐ C2
d)	Compréhension écrite	☐ A1	☐ A2	☐ B1	☐ B2	☐ C1	☐ C2
e)	Expression écrite	☐ A1	☐ A2	☐ B1	☐ B2	☐ C1	☐ C2

f)	Lecture indépendante en anglais (romans, nouvelles, pièces de théâtre, poésie, magazines ou journaux)	☐Excellente	☐Très satisfaisante	☐satisfaisante	☐Rare	☐Inexistante

Avis motivé : .....

.....

.....

.....

À compléter par le professeur de français ou de littérature en langue étrangère, le cas échéant

Nom du professeur et matière enseignée : .....

II. Compétences littéraires

(Veuillez cocher la réponse adéquate pour chaque compétence)

a)	Lecteur	☐ Grand lecteur (au moins 3 livres par mois)	☐ Lecteur régulier (1 livre par mois)	☐ Lecteur occasionnel (1 livre tous les 2 mois)	☐ N'est pas un lecteur (2 ou 4 livres par an)
b)	Compréhension de l'implicite dans les textes littéraires	☐ Excellente	☐ Très satisfaisante	☐ Satisfaisante	☐ Fragile
c)	Interprétation indépendante et critique des textes (exercer son esprit critique)	☐ Excellente	☐ Très satisfaisante	☐ Satisfaisante	☐ Fragile

Avis motivé : .....

.....

.....

À compléter par le professeur d'histoire-géographie Nom du professeur : .....

III. Compétences en histoire-géographie

(Veuillez cocher la réponse adéquate pour chaque compétence)

a)	Intérêt pour l'histoire-géographie	☐ Excellente	☐ Très satisfaisante	☐ Satisfaisante	☐ Fragile
b)	Capacité à comprendre et analyser des documents	☐ Excellente	☐ Très satisfaisante	☐ Satisfaisante	☐ Fragile
c)	Capacité à construire un raisonnement historique et géographique	☐ Excellente	☐ Très satisfaisante	☐ Satisfaisante	☐ Fragile

Avis motivé : .....

.....

.....

À compléter par le professeur principal

Nom du professeur et matière enseignée : .....

IV. Compétences transversales

(Veuillez cocher la réponse adéquate pour chaque compétence)

a)	Autonome (organiser son travail personnel – autonomie en classe)	☐ Excellente	☐ Très satisfaisante	☐ Satisfaisante	☐ Fragile
b)	Capacité de travail	☐ Excellente	☐ Très satisfaisante	☐ Satisfaisante	☐ Fragile
c)	Capacité à travailler collectivement (coopérer et réaliser des projets de groupe)	☐ Excellente	☐ Très satisfaisante	☐ Satisfaisante	☐ Fragile
d)	Capacité à vivre ensemble (respect des opinions des camarades, empathie, écoute)	☐ Excellente	☐ Très satisfaisante	☐ Satisfaisante	☐ Fragile
e)	Motivation en classe (initiative, implication en classe, curiosité)	☐ Excellente	☐ Très satisfaisante	☐ Satisfaisante	☐ Fragile
f)	Créativité (imaginer, élaborer, produire)	☐ Excellente	☐ Très satisfaisante	☐ Satisfaisante	☐ Fragile
g)	Engagement au sein de l'établissement	☐ Excellente	☐ Très satisfaisante	☐ Satisfaisante	☐ Fragile

V. Commentaires divers sur l'élève et sur les compétences transversales

(Projet de l'élève, fragilités, capacité d'adaptation à un nouvel environnement, à l'éloignement de la famille)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

À compléter par le chef d'établissement

Avis : ☐ Très favorable ☐ Favorable ☐ Défavorable

.....

.....

.....

Date :

Cachet de l'établissement

Signature du chef d'établissement

NOM : **Prénom :** **Nationalité :**

LETTRE DE MOTIVATION MANUSCRITE EN ANGLAIS

☛ L'élève est invité à motiver sa demande d'entrée dans la section internationale américaine, ou à fournir des précisions sur son parcours personnel (en anglais).

.....
.....
.....