

DOSSIER DE CANDIDATURE

Téléphone
02 97 46 61 10

Mél.
Ce.0560051b-ac-rennes.fr

20, rue W. Churchill
56000 Vannes

Site internet
www.lycee-lesage.fr

**Section Internationale Américaine
Menant au BFI
(Baccalauréat Français International)**

RENTREE 2026
Classe de Première

Dossier à transmettre par l'établissement d'origine de l'élève avant le 03/03/2026

Envoi par mail des résultats de la 1ère sélection et s'il y a lieu de la convocation aux tests de sélection

NOM (en majuscule) M F
Prénoms
Né(e) le À
Département..... Pays
Nationalité..... (si binationalité, le préciser)
Responsable(s) Madame, Monsieur
Adresse
Code Postal..... Ville.....
☎..... ☒..... @..... (bien lisible)

Langue Vivante 2 Allemand Italien Espagnol Chinois

Qualité demandée Externe ½ pensionnaire Interne *

* En cas de demande d'internat, il faudra le préciser à l'inscription.

SCOLARITE ANTERIEURE DE L'ELEVE		
Années	Établissement fréquenté	Classe et section
2025 - 2026		
2024 - 2025		
2023 - 2024		
2022 - 2023		

Pièces à joindre obligatoirement (tout dossier incomplet sera retourné)

- ☛ Photocopies de tous les bulletins de 3ème et le bulletin de 2nd du trimestre 1
- ☛ Avis motivés des professeurs et du chef d'établissement
- ☛ Lettre de motivation manuscrite en anglais (à rédiger en dernière page)
- ☛ La convocation concernant les tests de sélection sera envoyée par mail à l'adresse indiquée page 1 (bien lisible)

COMPÉTENCES DE L'ÉLÈVE AU COLLÈGE

À compléter par le professeur d'anglais Nom du professeur :

I. Compétences langagières (CECRL) en anglais et lectures

(Veillez cocher la réponse adéquate pour chaque compétence)

- | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|--|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| a) Compréhension orale | <input type="checkbox"/> A1 | <input type="checkbox"/> A2 | <input type="checkbox"/> B1 | <input type="checkbox"/> B2 | <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 |
| b) Expression orale (en continu) | <input type="checkbox"/> A1 | <input type="checkbox"/> A2 | <input type="checkbox"/> B1 | <input type="checkbox"/> B2 | <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 |
| c) Expression orale (interaction) | <input type="checkbox"/> A1 | <input type="checkbox"/> A2 | <input type="checkbox"/> B1 | <input type="checkbox"/> B2 | <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 |
| d) Compréhension écrite | <input type="checkbox"/> A1 | <input type="checkbox"/> A2 | <input type="checkbox"/> B1 | <input type="checkbox"/> B2 | <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 |
| e) Expression écrite | <input type="checkbox"/> A1 | <input type="checkbox"/> A2 | <input type="checkbox"/> B1 | <input type="checkbox"/> B2 | <input type="checkbox"/> C1 | <input type="checkbox"/> C2 |
| Lecture indépendante en anglais | | | | | | |
| f) (romans, nouvelles, pièces de théâtre, poésie, magazines ou journaux) | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Rare | <input type="checkbox"/> Inexistante | |

Avis motivé :

.....

.....

.....

À compléter par le professeur de français ou de littérature en langue étrangère, le cas échéant

Nom du professeur et matière enseignée :

II. Compétences littéraires

(Veillez cocher la réponse adéquate pour chaque compétence)

- | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------------|
| a) Lecteur | <input type="checkbox"/> Grand lecteur
(au moins 3 livres par mois) | <input type="checkbox"/> Lecteur régulier
(1 livre par mois) | <input type="checkbox"/> Lecteur occasionnel
(1 livre tous les 2 mois) | |
| | <input type="checkbox"/> N'est pas un lecteur (2 ou 4 livres par an) | | | |
| b) Compréhension de l'implicite dans les textes littéraires | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |
| c) Interprétation indépendante et critique des textes (exercer son esprit critique) | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |

Avis motivé :

.....

.....

À compléter par le professeur d'histoire-géographie Nom du professeur :

III. Compétences en histoire-géographie

(Veillez cocher la réponse adéquate pour chaque compétence)

- | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| a) Intérêt pour l'histoire-géographie | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |
| b) Capacité à comprendre et analyser des documents | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |
| c) Capacité à construire un raisonnement historique et géographique | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |

Avis motivé :

.....

.....

A compléter par le professeur principal

Nom du professeur et matière enseignée :

IV. Compétences transversales

(Veuillez cocher la réponse adéquate pour chaque compétence)

- | | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|---|--|----------------------------------|
| a) | Autonome (organiser son travail personnel – autonomie en classe) | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |
| b) | Capacité de travail | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |
| c) | Capacité à travailler collectivement (coopérer et réaliser des projets de groupe) | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |
| d) | Capacité à vivre ensemble (respect des opinions des camarades, empathie, écoute) | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |
| e) | Motivation en classe (initiative, implication en classe, curiosité) | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |
| f) | Créativité (imaginer, élaborer, produire) | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |
| g) | Engagement au sein de l'établissement | <input type="checkbox"/> Excellente | <input type="checkbox"/> Très satisfaisante | <input type="checkbox"/> Satisfaisante | <input type="checkbox"/> Fragile |

V. Commentaires divers sur l'élève et sur les compétences transversales

(Projet de l'élève, fragilités, capacité d'adaptation à un nouvel environnement, à l'éloignement de la famille)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

À compléter par le chef d'établissement

Avis : Très favorable Favorable Défavorable

.....
.....
.....

Date :

Cachet de l'établissement

Signature du chef d'établissement

